



Editorial Biblioteca Nueva  
y  
el Colectivo Lorenzo Luzuriaga

Le invitan al acto de presentación del libro

*Educación, igualdad y diversidad cultural*

Manuel de Puelles Benítez (Coord.), José Gimeno, María Fernández Mellizo-Soto, María Jesús San Segundo,  
Álvaro Marchesi, Alejandro Tiana, José Luis Pérez Iriarte, Francisco Colom, Gonzalo Jover,  
Miquel Martínez Martín, Montserrat Abumalham, Francesc Pedró

en el que intervendrán

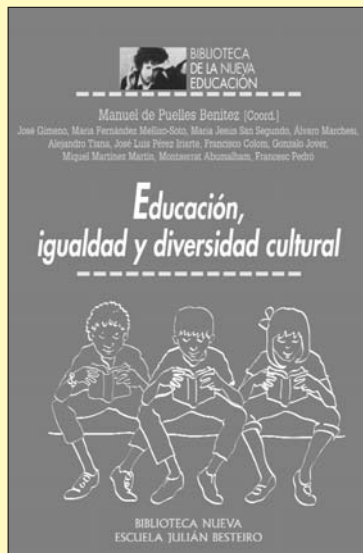
D. ANTONIO ROCHE, Director de Editorial Biblioteca Nueva; D. MANUEL DE PUELLES, Coordinador de la publicación;  
D. FRANCISCO COLOM, Coautor; D. CARLOS LÓPEZ, Secretario General de FETE;  
D.<sup>a</sup> MARÍA JESÚS SAN SEGUNDO, Ministra de Educación y Ciencia

FUNDACIÓN PROGRESO Y CULTURA  
Calle Maldonado, 53  
28006 Madrid

MADRID, 2005

Al finalizar el acto se servirá un vino

MIÉRCOLES, 15 DE JUNIO 19'30 HORAS  
(TELÉF. 91-3100436)



Las relaciones entre la educación y el principio de igualdad surgen en la modernidad a partir de la famosa distinción de Rousseau entre la desigualdad natural y la desigualdad social, con un corolario obligado: la educación no debe ser un privilegio de determinados estamentos o clases sociales. A examinar las complejas relaciones entre la educación y la igualdad en los umbrales del siglo XXI dedican su esfuerzo, en esta obra, un conjunto de especialistas de renombrado prestigio, varios de los cuales desempeñan hoy importantes responsabilidades públicas. La incidencia de la igualdad sobre la educación presenta hoy problemas nuevos. En primer lugar, en relación con la justicia, ¿cuánta educación es justo que recibamos todos y de qué calidad? En segundo lugar, con la libertad, ¿es posible que sin la adquisición y desarrollo de competencias básicas puedan las personas ser efectivamente libres en la sociedad del siglo XXI? En tercer lugar, con el principio de identidad, ¿pueden convivir gentes de distintas raíces culturales en la sociedad actual?, ¿qué retos plantea a la educación la diversidad cultural de los educandos?

Conjugar las exigencias de los principios de justicia, de libertad y de identidad con las políticas educativas es el desafío a que se enfrentan los autores de este libro. No desdeñan problemas clásicos, no resueltos, como la igualdad de acceso a la educación, la igualdad de condiciones, la influencia de las desigualdades de origen socio-económico o el fracaso escolar, pero se acometen nuevos problemas como la desigualdad ante la adquisición de las modernas tecnologías de la información y la comunicación, el tratamiento de la diversidad cultural en la educación, el fenómeno específico de la inmigración en sus relaciones con la educación, la difícil pluralidad de valores y de culturas en el ámbito escolar o la visión comparada de las políticas educativas europeas dirigidas a resolver el problema de la multiplicidad de identidades. De este modo, los diferentes autores enriquecen el debate público sobre las relaciones entre la educación, la igualdad y la diversidad cultural, aportando con ello reflexiones, sugerencias y propuestas de actuación.