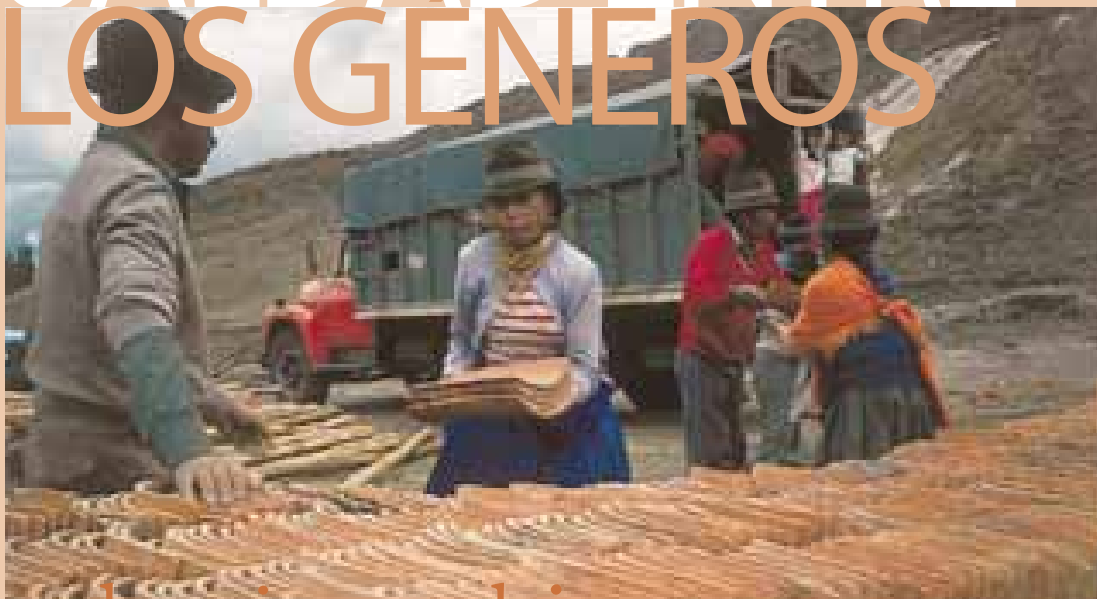


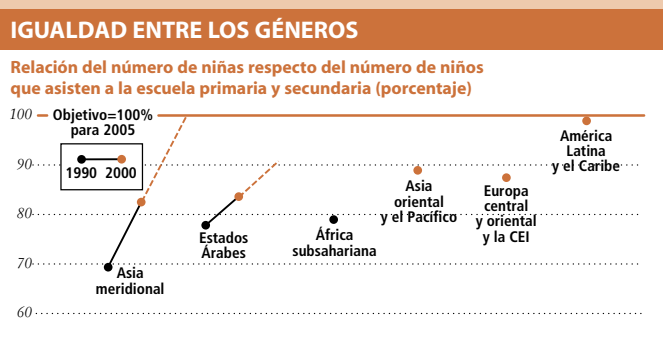
IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS



en el último decenio se redujo la brecha entre el número de niños y de niñas que asisten a la escuela

OBJETIVO 3
 promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer

IDEA CENTRAL: META 4
 eliminar las desigualdades entre los géneros en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para 2015



Datos al 15 de mayo de 2003

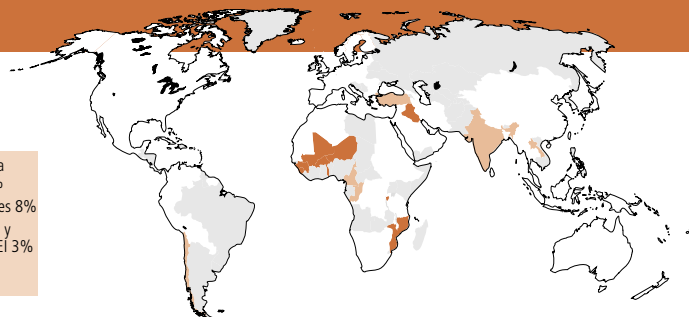
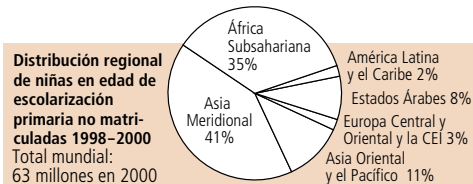
En muchas regiones del mundo, como América Latina y el Caribe, Asia oriental y el Pacífico y Europa central y oriental, los niños y las niñas tienen oportunidades relativamente equivalentes de asistir a la escuela primaria. En los Estados Árabes el número de niñas matriculadas en la escuela ha aumentado sostenidamente entre 1990 y 2000.

África subsahariana y Asia meridional, especialmente, deberán fortalecer las medidas para que las niñas asistan a la escuela si es que han de lograr este objetivo.

igualdad entre los géneros

EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA

Relación del número de niñas respecto del número de niños que asisten a la escuela primaria y secundaria (porcentaje)

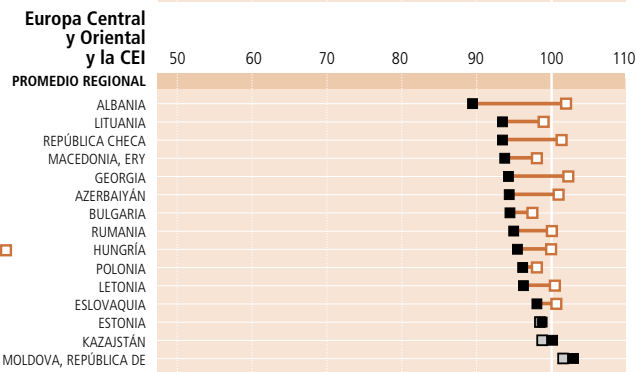
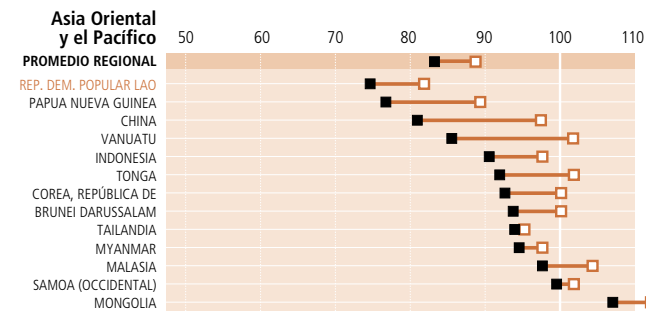
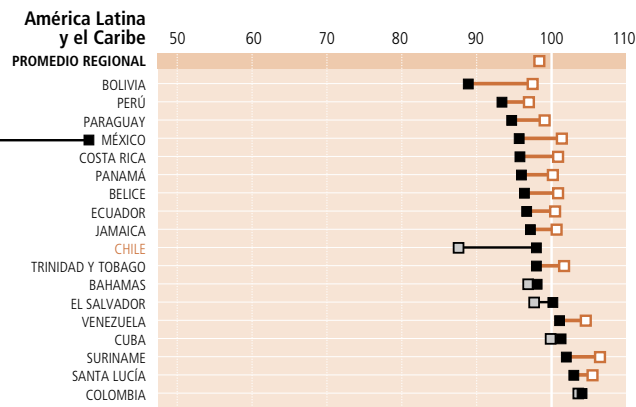
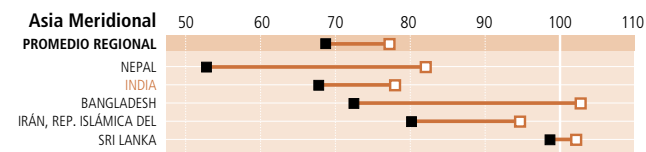
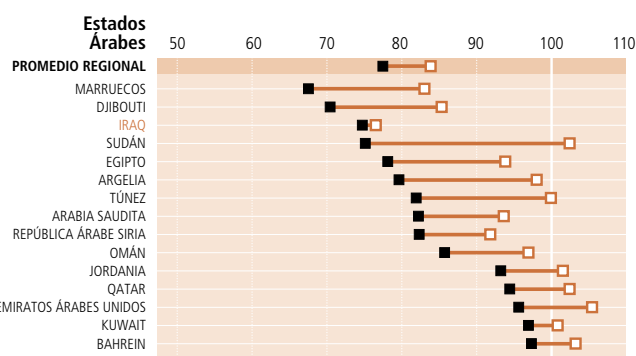
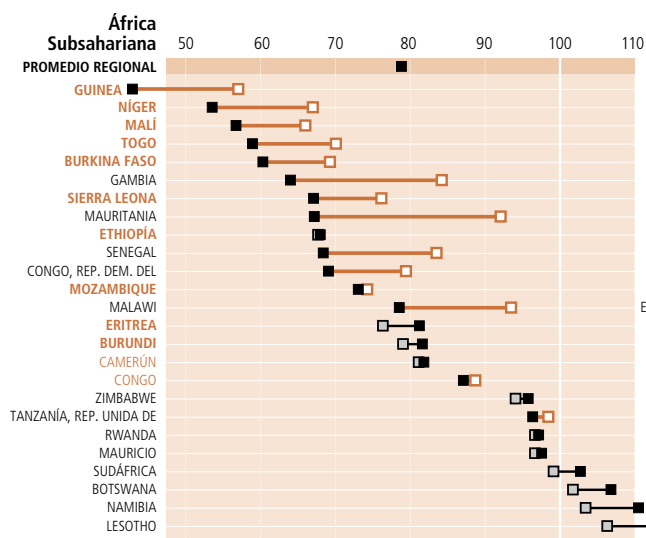
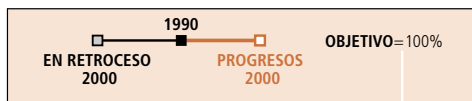


Máxima prioridad (países en **NEGRITA y COLOR**)
Alta prioridad (países en **COLOR**)

Número de niñas en edad de escolarización primaria no matriculadas 2000 (millones)

África Subsahariana	22,1
Asia Meridional	26,1
Asia Oriental y el Pacífico	6,9
Estados Árabes	4,8
América Latina y el Caribe	1,2
Europa Central y Oriental y la CEI	1,9

CLASIFICACIÓN DE PAÍSES SEGÚN LOS VALORES DE 1990



Datos al 15 de mayo de 2003