



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y CIENCIA

Políticas públicas para la extensión e impulso de la Educación infantil

Vicente Rivière
Subdirector General de Cooperación Territorial

VI ESCUELA DE MUJERES DIRIGENTES DE UGT

SANTIAGO DE COMPOSTELA
15 SEPTIEMBRE 2011

La Educación infantil en el sistema educativo

La Educación infantil es una etapa educativa, aunque diferente

Por la distribución de papeles

Por la distribución de responsabilidades

Por su estructura

Por su organización y funcionamiento

Por los servicios asociados necesarios

En proceso de incorporación al sistema educativo

LOE Artículo 12. Principios generales.

1. La educación infantil constituye la etapa educativa con identidad propia que atiende a niñas y niños desde el nacimiento hasta los seis años de edad.

2. La educación infantil tiene carácter voluntario y su finalidad es la de contribuir al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de los niños.

3. Con objeto de respetar la responsabilidad fundamental de las madres y padres o tutores en esta etapa, los centros de educación infantil cooperarán estrechamente con ellos.

LOE Artículo 15. *Oferta de plazas y gratuidad.*

1. Las Administraciones públicas promoverán un incremento progresivo de la oferta de plazas públicas en el primer ciclo. Asimismo coordinarán las políticas de cooperación entre ellas y con otras entidades para asegurar la oferta educativa en este ciclo. A tal fin, determinarán las condiciones en las que podrán establecerse convenios con las corporaciones locales, otras Administraciones y entidades privadas sin fines de lucro.
2. El segundo ciclo de la educación infantil será gratuito. A fin de atender las demandas de las familias, las Administraciones educativas garantizarán una oferta suficiente de plazas en los centros públicos y concertarán con centros privados, en el contexto de su programación educativa

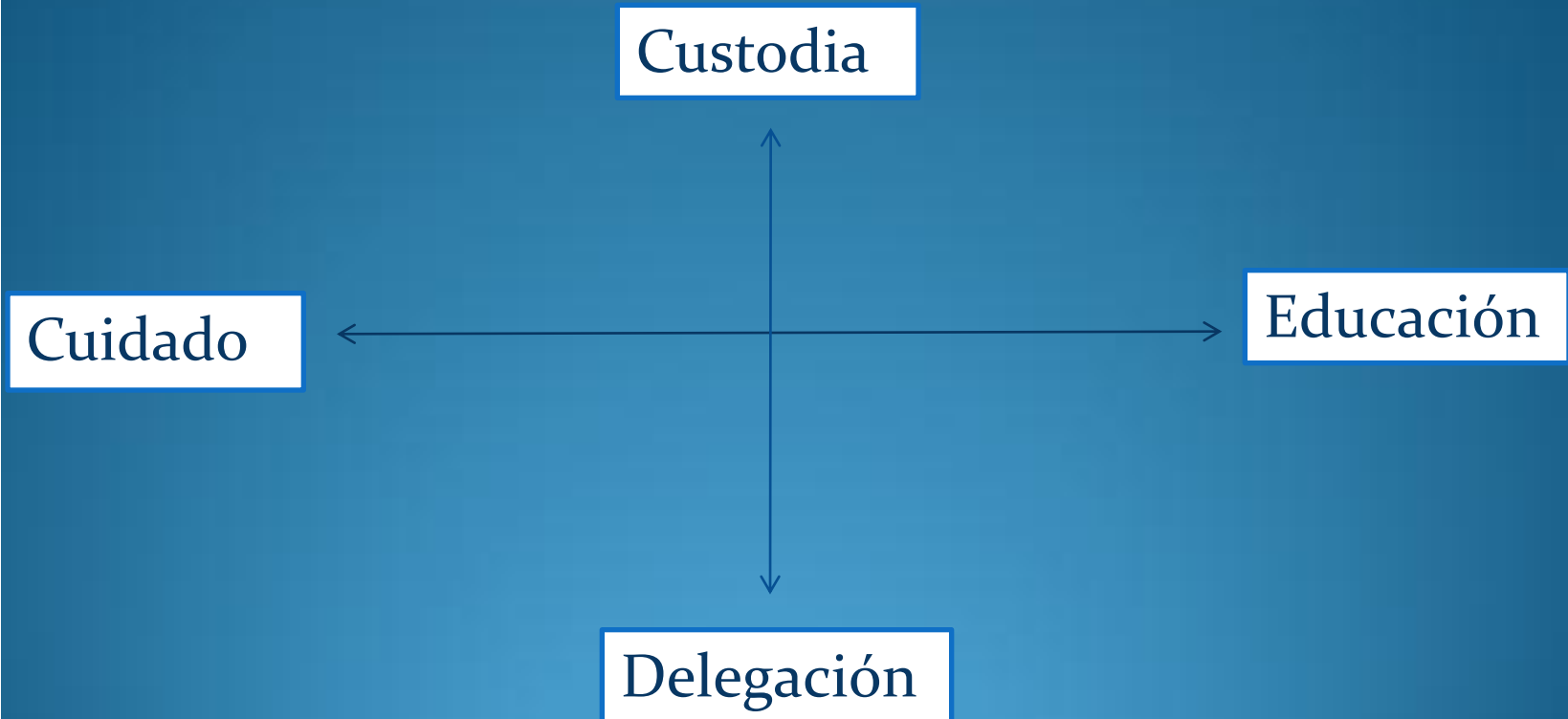
Gratuidad Segundo Ciclo Educación Infantil. 3-6 años

Memoria Económica de la LOE.

Inversiones del Ministerio de Educación para garantizar la gratuidad del segundo ciclo de Educación Infantil

2006-2010: 1.612.641.444 €

Situación de la Educación infantil



Situación de la Educación infantil

Algunos aspectos

Cambios sociales

- cambios demográficos: miniaturización de la familia, aislamiento, edad de la primera maternidad, aumento de la pobreza infantil
- cambios antropológicos: familias más pequeñas pero más complejas, nuevos conflictos, cambio en la estructuración del apego
- cambios culturales: variaciones en la ética del cuidado;
- cambios de conocimientos

Doble red

Plazas:

Desfase entre la oferta y la demanda de plazas, especialmente públicas

Profesionales

Incremento en la exigencia de cualificación profesional



Educa 3

- Dar respuesta a la necesidad que tienen las familias de conciliar la vida familiar, personal y laboral.
- Extender la Educación infantil como factor básico de equidad, clave para compensar desigualdades de partida y factor que contribuye a favorecer el posterior éxito escolar.
- Adoptar criterios de calidad:
 - en las instalaciones
 - en la atención educativa
 - en la cualificación de los profesionales que trabajan en este ciclo.
- Actuaciones principales
 - - Creación de plazas públicas
 - - Incremento del número de profesionales



Criterios de calidad: requisitos mínimos

- Las escuelas infantiles deberán contar con un mínimo de tres unidades, salvo en zonas rurales
- Deberán estar situadas en locales independientes, destinados exclusivamente a uso escolar y con acceso directo desde el exterior. Deberán posibilitar el acceso y circulación a los alumnos con problemas físicos
- Deben contar con determinadas instalaciones
- Se establece el número máximo de niños en cada grupo
- Titulación de los profesionales

Educa 3

Cooperación entre:

Ministerio de Educación
Comunidades autónomas
Ayuntamientos

CREACIÓN DE CENTROS Y PLAZAS CON EL PLAN EDUCA3 2008-2011

	2008		2009		2010		TOTAL	
	CENTROS	PLAZAS	CENTROS	PLAZAS	CENTROS	PLAZAS	CENTROS	PLAZAS
ESPAÑA	401	24.097	438	27.297	353	21.511	1.192	72.905

Evolución de la escolarización en Educación Infantil en España

<u>CURSO</u>	1999-2000	2004-2005	2009-2010
<u>ALUMNADO MATRICULADO</u>	1.113.653	1.427.519	1.822.142
<u>PRIMER CICLO 0-3</u>	88.926	199.341	401.582
<u>SEGUNDO CICLO 3-6</u>	1.044.727	1.228.178	1.420.560



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y CIENCIA

Evolución de las tasas de escolaridad en Educación Infantil (%)

Curso	1998-1999	2003-2004	2007-2008	2008-2009
Menores 1 año	1.3	3.0	5.6	7.0
1 año	6.0	12.1	19.8	24.7
2 años	14.6	24.8	35.0	43.0
3 años	80.3	95.9	97.5	98.0

INVERSIÓN DEL GOBIERNO DE ESPAÑA EN PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

AÑO	PLAN EDUCA3 Ministerio de Educación	PLAN E Ministerio de Política Territorial
2008	101.188.600 €	--
2009	101.584.860 €	141.961.074 €
2010	98.338.499 €	166.109.062 €
2011	100.000.000 €	--
Total España	401.111.959 €	308.070.136 €
TOTAL: 709.182.095 €		

RETOS PARA GARANTIZAR LA CALIDAD DEL SERVICIO

Impulsar un modelo de gestión de escuelas infantiles públicas que permitiera:

- Garantizar su sostenibilidad económica, sin gravar excesivamente la economía familiar.
- Mantener un servicio de calidad en instalaciones, personal, programación y actividades.
- Control municipal sin renunciar a la calidad del servicio.

Algunas realidades...

Escuela Infantil. San Pedro del Pinatar (Murcia)



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y CIENCIA

Escuela Infantil Campanilla, Valladolid



Escoleta Palma de Mallorca



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y CIENCIA

Escoleta Palma de Mallorca



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y CIENCIA